



PREZENČNÍ LISTINA - JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

<u>Identifikace projektu</u>	
Název a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II. Reg. č. CZ.02.03.68/0.0/0.0/17_047/0010609
Příjemce	Město Rokycany

<u>Základní údaje o aktivitě</u>	
Klíčová aktivita	KA02 Rozvoj a aktualizace MAP, pod/aktivita 2.5.
Pořadové číslo jednání/rok	3/2020
Stručný popis obsahu jednání	<i>Ychůvka n následující sociálně odlišné</i>
Místo konání	MŠ Rokycany, U Saské brány, p.o.
Termín konání (datum)	<i>26. 8. 2020</i>
Časový rozsah (dny, hodiny)	<i>13⁰⁰ hod. - 16⁰⁰ hod.</i>
Jednání vedl:	Mgr. Věra Zagorová, vedoucí pracovní skupiny
Přílohy:	Zápis z jednání

Pořadí	Jméno a příjmení účastníka, tituly	Subjekt	Podpis
1	Mgr. Hana Šlégrová, Ph.D.	ZŠ Rokycany, ulice Míru 64	<i>Šlégrová</i>
2	Mgr. Věra Huzinec Číková	PPP Plzeň, prac. Rokycany	<i>Huzinec</i>
3	Mgr. Iveta Kostovová	ZŠ a MŠ Hrádek	<i>Kostovová</i>
4	Bc. Alois Hájek	MŠ Rokycany, U Saské brány	<i>Hájek</i>
5	Miroslava Haplová	Člověk v tísni, o. p. s.	<i>Haplová</i>
6	Mgr. Bc. Věra Zagorová	MŠ Rokycany, U Saské brány	<i>Zagorová</i>



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ ŠKOL SE ZÁSTUPCI SOCIÁLNÍCH SLUŽEB PŮSOBÍCÍCH V ÚZEMÍ ORP ROKYCANY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.,
Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010609, OP VVV

Pořadové číslo setkání: 3/2020

Datum konání: 26. 08. 2020

Místo: zasedací místnost Triana MěÚ Rokycany, Masarykovo náměstí 1, Rokycany

Setkání zahájeno: 13:00 hod

Setkání ukončeno: 16:00 hod

Přítomní: viz Prezenční listina

Program/body jednání/výstupy jednání/úkoly

1. Přivítání
2. Prezentace NNO Domus – centrum pro rodinu
3. Prezentace odboru sociálního a zdravotního
 - a) Náhradní rodinná péče
 - b) OSPOD
 - c) Kurátor pro mládež
4. Diskuze

Zápis:

1. Přivítání

Představitelka řídicího výboru MAP II Mgr. Lenka Klabačková přivítala zástupce sociálních služeb působících v území ORP Rokycany.

2. Prezentace NNO Domus – centrum pro rodinu

Slova se ujal zástupce pro DOMUS – z centra pro rodinu.

V úvodu stručně představil veškeré služby, které poskytují a pro koho jsou určeny. Po té blíže specifikoval jednotlivé úseky:

Pracovně výchovné činnosti s dětmi zahrnují např.: podporu osobního rozvoje dítěte, podporu dítěte k samostatnosti a soběstačnosti vzhledem k vývojové fázi, podporu dítěte k pozitivnímu vnímání sama sebe.

Pracovně výchovné činnosti s dospělými zahrnují např.: nácvik a upevňování motorických, psychických a sociálních schopností a dovedností dítěte.

V závěru poskytl zástupcům škol prostor pro diskuzi a následně poděkoval za pozornost.

3. Prezentace odboru sociálního a zdravotního

Mgr. Jiří Kruba shrnul, čím se zabývá odbor sociální a zdravotní a rozdělil jej do tří částí, které blíže specifikoval. Jako první podrobně představil náhradní rodinnou péči, po té OSPOD a na závěr se věnoval kurátorům pro mládež.

a) Náhradní rodinná péče

Představil, čím se zabývají pracovníci pro náhradní rodinnou péči:

- Zajišťují všechny činnosti náhradní rodinné péče (osvojení, pěstounská péče, pěstounská péče na přechodnou dobu, poručenská péče, hostitelská péče).
- Pracují s dětmi vhodnými do náhradní rodinné péče a s žadateli o náhradní rodinnou péči.
- Zajišťují kompletní dokumentaci potřebnou ke zprostředkování náhradní rodinné péče.



- Přijímají žádosti o náhradní rodinnou péči, podává informace o procesu zařazení žadatelů do evidence osob vhodných stát se náhradními rodiči.
- Provádí podrobné sociální šetření v rodinách, vykonává poradenství, vyhledává osoby vhodné stát se náhradními rodiči.
- Sledují vývoj dětí umístěných v náhradních rodinách, spolupracuje s náhradními rodiči, biologickými rodiči, poskytuje všem sociální a právní poradenství, účelovou pomoc.
- Zastupuje děti jako opatrovník před soudy, policií, notáři a ostatními institucemi, chrání zájem nezletilých dětí.

b) OSPOD

Představil, čím se zabývají pracovníci OSPOD:

- Vyhledávají děti, na které se sociálně-právní ochrana dětí zejména zaměřuje.
- Zaměřují se na cílenou terénní sociální práci, při které spolupracují s dalšími subjekty.
- Nalézají ohrožené děti a snaží se s rodiči a se školami společně odstranit nedostatky ve výchově dítěte.
- Sledují, zda je zamezováno v přístupu dětí do prostředí, které je z hlediska jejich vývoje a výchovy ohrožující.
- Poskytují nebo zprostředkovávají rodičům na jejich žádost poradenství při uplatňování nároků dítěte na dávky státní sociální podpory a dávky sociální péče.
- Sledují nepříznivé vlivy působící na děti a sledují příčiny jejich vzniku, činí opatření k omezování působení nepříznivých vlivů na děti.
- Pomáhají rodičům při řešení výchovných nebo jiných problémů souvisejících s péčí o dítě. Poskytují nebo zprostředkovávají rodičům poradenství při výchově a vzdělávání dítěte a při péči o dítě zdravotně postižené
- V rámci poradenské činnosti pořádají přednášky a kurzy zaměřené na řešení výchovných, sociálních a jiných problémů souvisejících s péčí o dítě a jeho výchovou.

c) Kurátor pro mládež

Představil, čím se zabývají kurátoři pro mládež:

- Zabývají se dětmi a mladistvými s poruchami chování či trestnou činností.
- Zaměřují sociálně právní ochranu zejména na děti, které zanedbávají školní docházku, nepracují, i když nemají dostatečný zdroj obživy, spáchaly trestný čin, ... apod.
- Vedou administrativu, která se týká dětí a mladistvých, se kterými pracuje na základě písemných požadavků orgánů činných v trestním řízení.
- Podávají kvalifikované zprávy o osobách nezletilých a mladistvých, které se dopustily trestného činu.
- Využívají individuálních pohovorů, informací obecních úřadů, státních orgánů, škol, školských a zdravotnických zařízení, provádí sociální šetření, kontrolní činnost, ... apod.

4. Diskuze

Na závěr měli přítomní možnost diskutovat o potřebách škol a o možnostech spolupráce.

Závěr

Představitelka řídicího výboru MAP II Mgr. Lenka Klabačková poděkovala všem zástupcům ze sociálních služeb působících v území ORP Rokycany a zástupcům škol za účast. V závěru setkání byly vyřízeny se členy pracovní skupiny administrativní náležitosti.

Kajm